

Wörter 9 - Verkehr

Kreuze richtig oder falsch an und schreibe rechts alle Wörter noch einmal richtig!

Richtig Falsch **Ampel** _____

Richtig Falsch **Vorfahrt** _____

Richtig Falsch **Verkehr** _____

Richtig Falsch **Fahrzeuge** _____

Richtig Falsch **Verkehrinsel** _____

Richtig Falsch **Bremsläuchte** _____

Richtig Falsch **Stopschild** _____

Richtig Falsch **Bus** _____

Richtig Falsch **Strassenbahn** _____

Richtig Falsch **Mittelstreifen** _____

Richtig Falsch **Fahrad** _____

Richtig Falsch **Motorrad** _____

Richtig Falsch **Rücksicht** _____

Richtig Falsch **Zebrastrassenstreifen** _____

Wortfamilien 1

Schreibe die folgenden Wörter in die richtige Tabellenspalte

schlafwandeln, anfahren, versprechen, verschlafen, die Fähre, die Müllabfuhr, der Spruch, ansprechen, die Schlaflosigkeit, die Vorfahrt, der Schlafsack, die Ansprache, das Schlafzimmer, die Fahrbahn, der Winterschlaf, das Sprichwort, schläfrig, wegfahren, die Fährte, der Sprecher, das Gespräch, einschlafen, fahrlässig, die Sprache, das Schlafmittel, die Fahrkarte, die Sprechstunde, fahrtüchtig, der Siebenschläfer, sprachlos

fahren	schlafen	sprechen
anfahren	schlafwandeln	versprechen
die Fähre	verschlafen	der Spruch
die Müllabfuhr	die Schlaflosigkeit	ansprechen
die Vorfahrt	der Schlafsack	die Ansprache
die Fahrbahn	das Schlafzimmer	das Sprichwort
wegfahren	der Winterschlaf	der Sprecher
die Fährte	schläfrig	das Gespräch
fahrlässig	einschlafen	die Sprache
die Fahrkarte	das Schlafmittel	die Sprechstunde
fahrtüchtig	Siebenschläfer	sprachlos

kurzes i oder langes ie (1)

Setze die richtigen Buchstaben ein!

1. Der F__sch kann n__cht fl__gen.
2. Auf der P__zza ist sehr v__l Käse.
3. In der K__ste l__gen drei St__fte.
4. Auf dem Hof sp__len drei K__nder.
5. Der Clown im Z__rkus ist w__tz__g.
6. Ist die M__lch noch fr__sch?
7. Der R__se sammelt heute P__lze.
8. Der Pr__nz schleicht heiml__ch aus dem Schloss.
9. Mama kauft s__ben Kürb__sse.
10. Tom verl__ert ständig seinen Schuh.
11. N__mals vergesse i__ch meinen L__bl__ingsfi__lm.
12. __m F__ber s__ht man manchmal kom__sche D__nge.
13. D__ses T__r s__ht sehr n__dl__ch aus.

k oder ck (3)

Zu_____er

Spe_____

Schre_____

Rü_____en

ne_____en

Brü_____e

tro_____en

schle_____en

Schne_____e

stri_____en

Bä_____er

Ro_____

schlu_____en

di_____

verste_____en

We_____er

Ja_____e

we_____t

me_____ern

glü_____lich

Pau_____e

hei_____el

s, ss oder ß

Setze den oder die richtigen Buchstaben ein. Schreibe dann das Wort 3x richtig auf!

Ver__ => _____

Gru__ => _____

genie__en => _____

Ma__ke => _____

__ieb => _____

Di__ku__ion => _____

Kio__k => _____

Zeugni__ => _____

Ri__ => _____

Eidech__e => _____

äu__erlich => _____

gro__ => _____

verbla__en => _____

Gän__e => _____

Fa__ade => _____

grö__er => _____

Genu__ => _____

Kla__e => _____

Grü__e => _____

Bilde die Umlaute - a zu ä, o zu ö, u zu ü

Hinter den Bergen lebte ein Riese und ein Zwerg.

Der Riese hatte ein großes **Haus**.

Der Zwerg hatte ein kleines **H __ __ schen**.

Der Riese hatte eine große **Nase**.

Der Zwerg hatte ein kleines **N __ schen**.

Der Riese hatte zwei riesengroße **Ohren**.

Der Zwerg hatte zwei klitzekleine **__ hrchen**.

Der Riese hatte einen großen **Zahn**.

Der Zwerg hatte ein kleines **Z __ hnchen**.

Der Riese hatte eine große **Hose**.

Der Zwerg hatte ein kleines **H __ schen**.

Der Riese hatte einen großen **Hut**.

Der Zwerg hatte ein kleines **H __ tchen**.

Der Riese machte gerne **Wurst**.

Der Zwerg liebte kleine **W__ rstchen**.

Da holte der Riese seinen großen **Topf**.

Der Zwerg holte sein kleines **T __ pfchen**.

Sie kochten sich eine **Suppe** und ein **S __ ppchen**.

Lückentext 4 - Der Bagger (g, gg oder k)

Setze die fehlenden Buchstaben in die Lücken ein!

Für eine Ausbildung____ zum Ba____erfahrer sind Schulun____en erforderlich. Er muss neben dem technischen Aufbau die

physi____alischen Grundla____en sowie die Hydraulik____ kennen.

Neben einer theoretischen Schulun____ folgt noch die

pra____tische. Voraussetzun____ für eine

Ba____erausbildun____ sind die deutschen Sprach____enntnisse

und die ____eistige und ____örperliche Ei____nun____.

Der Ba____erfahrer muss stets ____onzentriert arbeiten, weil

Fehler von seiner Seite schwere Auswir____ungen haben. Er ist

immer zuständi____ für sein Gerät. Es muss an die Baustelle

transportiert werden, dort auf____ebaut und die

Betriebsfähi____eit überprüft werden. Sein Arbeitsbereich

ist im Straßenbau, Hoch- und Tiefbau sowie in ____ies____ruben

und Steinbrüchen. Er muss ____räben ausheben, Böschun____en

anle____en und ähnliche Arbeiten erledig____en. Für seine

ei____ene Sicherheit muss er Schutz____leidun____ tra____en.

Fehlertext 1 - Der Baum (o, oo oder oh)

Unterstreiche die Fehler im Text. Schreibe dann den Text fehlerfrei in Dein Heft ab!

Im Winter ziehen sich die Bewoener des Waldes in ihre Höhlen und Nester zurück, da die kalte Temperatur sie bedrot. Auch die Menschen bevorzugen ihr warmes Zuhause. Sie holen ihre Bookte vom nahe gelegenen See und verstauen sie in den Garagen.

Auch der kleine Voogel Flipps sucht einen Ort, an dem während der kalten Jahreszeit bleiben kann. Er entdeckt ein rootes Vogelhäuschen, welches die Menschen mit etwas Mooks befüllt haben. Dort fühlt er sich woel. Auch bekommt er hin und wieder etwas Futter.

Flipps holt seine Familie zu sich und zusammen verbringen sie den Winter in dem toollen Häuschen. Als Belohnung nach der kalten Jahreszeit beginnt nun der Frühling und weckt auch die anderen schlafenden Bewonner wieder auf. Die Sonne scheint und die Blumen beginnen zu blühen.

Buchstabenlückentext 1

Fülle den Lückentext aus. Jeder Strich steht für einen Buchstaben:

Es war einmal ein Ra___ __ , der hatte sich einen
gan___ __ __ Käse ergattert und flog st___ __ __ und glücklich
damit auf ei___ __ __ Baum, um ihn sich do___ __ schmecken zu
lassen. Angelockt du___ __ __ den Duft des Käses k___ __ ein
Fuchs angelaufen. Er set___ __ __ sich unter den Baum,
a___ __ dem der Rabe saß u___ __ schmeichelte: „Wie froh
b___ __ ich, Euch einmal persönlich anzut___ __ __ __ __ __ .
Man hat mir erzählt, da___ __ Ihr der beste Sänger i___ der
ganzen Umgebung wärt. Eu___ __ Stimme soll unübertroffen
sein. I___ __ das wahr? Ihr würdet me___ __ Herz erfreuen,
wenn Ihr m___ __ eine Probe Eures wunderbaren
Ges___ __ __ __ geben würdet“.

Solche Worte hörte der Ra___ __ sehr gerne. Er richtete
si___ __ auf und begann sofort, a___ __ Rabenart zu krächzen.
Dabei entg___ __ __ ihm der Käse und lan___ __ __ auf
dem Boden, unmittelbar v___ __ den Vorderpfoten des Fuchses.
D___ __ schnappte ihn sich und tr___ __ ihn in Sicherheit.
Vorher ab___ __ rief er noch dem Ra___ __ __ zu: „Ein Glück
für mi___ __ , dass Du so eitel bi___ __ . So bin ich jetzt
z___ diesem wohlschmeckenden Käse gekommen. A___ __ Deinen
Gesang kann ich dag___ __ __ __ gerne verzichten“.

Artikel bestimmen - Aufgabe 6

Schreibe der, die oder das vor die Wörter!

	Seele		Unterschied
	Geist		Gemeinsamkeit
	Gefühl		Lautstärke
	Gedanke		Musik
	Liebe		Sprache
	Höflichkeit		Sport
	Geduld		Religion
	Ärger		Glaube
	Stress		Handwerk
	Wut		Erziehung
	Freude		Ehe
	Erleichterung		Staat
	Alter		Regel
	Hoffnung		Strafe
	Freundschaft		Belohnung
	Ruhe		Leistung

Rechtschreibung üben - Aufgabe 4

Sieh Dir alle Wörter an, falte dann das Blatt und schreibe die Wörter richtig auf!

Pflanze		Stängel	
Blume		Blatt	
Baum		Wasser	
Tanne		Erde	
Fichte		Luft	
Pilz		Sonne	
Gras		Wind	
Unkraut		Moos	
Krokus		Buche	
Kaktus		Rose	
Apfelbaum		Busch	
Birke		Strauch	
Veilchen		Tulpe	
Eiche		Lilie	
Stamm		Erdbeere	
Wurzel		Kirsche	

Einzahl und Mehrzahl - Aufgabe 3

Schreibe jeweils die Mehrzahl der Hauptwörter (Nomen/Substantive) auf!

Arm	Arme	Popo	Popos
Bein	Beine	Hintern	Hintern
Fuß	Füße	Brust	Brüste
Hals	Häse	Bauchnabel	Bauchnabel
Haar	Haare	Wange	Wangen
Rücken	Rücken	Kinn	Kinne
Bauch	Bäuche	Knie	Knie
Zunge	Zungen	Schenkel	Schenkel
Zahn	Zähne	Wade	Waden
Finger	Finger	Knöchel	Knöchel
Zehe	Zehen	Schulter	Schultern
Mund	Münder	Zehennagel	Zehennägel
Nase	Nasen	Schienbein	Schienbeine
Ohr	Ohren	Ellenbogen	Ellenbögen
Lippe	Lippen	Bart	Bärte
Augenbraue	Augenbrauen	Stirn	Stirnen

Hauptwörter (Nomen/Substantive) 1

Unterstreiche alle Hauptwörter (Nomen/Substantive):

1. mein bruder spielt gerne fußball mit seinen freunden im park.
2. die sonne scheint hell und die vögel singen fröhlich.
3. der kellner brachte uns das essen und die getränke an den tisch.
4. in der schule lernen wir mathematik, deutsch und englisch.
5. meine eltern haben mir ein neues fahrrad zum geburtstag geschenkt.
6. die katze liegt faul auf dem sofa und schläft.
7. der rote ball rollt schnell den hügel hinunter.
8. die blumen auf der wiese duften wunderbar.
9. der lehrer erklärt den schülern das thema der nächsten unterrichtsstunde.
10. das große, alte haus hat einen schönen garten und viele zimmer.
11. meine schwester hört gerne musik und tanzt dazu.
12. der busfahrer fährt die schüler zur schule und zurück.
13. der arzt verschrieb mir ein medikament gegen meine kopfschmerzen.

Wiewörter (Adjektive) 3

Unterstreiche die Wiewörter (Adjektive):

1. Die WARMEN Sonnenstrahlen auf meiner Haut fühlen sich gut an.

2. Die NEUE Modedesigner Kollektion ist gerade eingetroffen.

3. Der SÜSSE Duft von frisch gebackenem Kuchen liegt in der Luft.

4. Der SCHNELLSTE Läufer hat das Rennen gewonnen.

5. Die KRÄFTIGE Farbe des Sonnenuntergangs zieht uns in ihren Bann.

6. Die FLEISSIGEN Bienen sammeln Nektar für ihren Honig.

7. Der STRAHLENDE Sonnenschein lässt uns alle lächeln.

8. Die GEFÄHRLICHE Schlange hat uns erschreckt.

9. Der FRISCHE Duft des Meeres macht uns GUTE Laune.

10. Der GLÄNZENDE Diamant ist ein wahrer Blickfang.

11. Die TROCKENEN Blätter rascheln unter unseren Füßen.

12. Der HOHE Berggipfel ist unser Ziel.

13. Die SCHLAFLOSE Nacht hat mich erschöpft.

14. Der UNBEKANNTE Ort wartet darauf, entdeckt zu werden.

15. Die TEURE Uhr ist ein Luxusartikel.

Wortarten bestimmen 1 - Tuwörter

Färbe alle Tuwörter (Verben) mit einem roten Stift:

Die Höhle 1

Der weiße Schnee kam in der Nacht. Die Sterne funkelten am dunklen Himmel. Die Jäger versammelten sich vor dem Eingang zu ihrer geheimen Höhle. Ataris zitterte vor Kälte. Er wartete auf das Zeichen. Hatama nickte mit dem Kopf. Ataris zwängte sich in den engen Schacht. Seine Knie und Ellenbogen schrammten gegen den Fels. Er beachtete den stechenden Schmerz nicht. Er kroch durch die Dunkelheit. Sein Herz raste vor Angst, die blanke Panik überfiel ihn. Er schlug mit den Fäusten um sich. Er spürte sein pochendes Blut nicht. Die ruhige Stimme von Hatama erklang aus dem Dunkel hinter ihm. Er kam schwer atmend zur Ruhe. Langsam ließ die Todesangst nach. Er robbte auf den Knien weiter. Endlich sah er helles Licht. Doch was war das? Er hörte dumpfe Stimmen. Er hatte es geschafft. Im Fackelschein sah er die anderen Männer in der großen Höhle.

Wortarten bestimmen 3- Tu/Wie/Hauptwörter

Färbe alle Tuwörter (Verben) mit einem roten Stift, alle Wiewörter (Adjektive) mit einem grünen Stift und alle Hauptwörter (Nomen) mit einem blauen Stift:

Die Höhle 2

Sie **hatten** sich alle mit **frischer** Farbe **bemalt** und ihre **Waffen** in den **Händen**. Einige von ihnen **trugen** **Tiermasken** vor dem **Gesicht**. Und dann **sah** Ataris auf einmal diese **Tiere**: **Hirsche**, **Pferde**, **Stiere**, **Bären** und auch **Mammuts**. Ataris **zuckte** vor **Schreck** zusammen. Sie **schienen** **direkt** auf ihn **zuzukommen** und **wollten** ihn mit ihren **langen Hörnern** **durchbohren**. Eine **Trommel** **fiel** zu **schlagen** an und jemand **begann** zu **singen**. Bald **erklangen** aus den **Kehlen** der **Männer** erste **wilde** **Töne** und **Schreie**, manch einer **stampfte** mit den **Füßen** **heftig** auf. Nach und nach **stimmten** alle **Männer** **laute** **Sprechgesänge** an und einer nach dem anderen **begann** sich zu **wiegen** und um sich selbst zu **drehen**. **Hatama** **fasste** Ataris an der **Hand** und **bedeutete** ihm, sich vor ihm **niederzuknien**. Dann **spürte** Ataris, wie der **Alte** ihm etwas auf die **Stirn** **zeichnete**.

Drei Zeitformen 5a

Schreibe zu jedem Tuwort (Verb) in der *Gegenwart* die Formen für die *Vergangenheit* und *Zukunft* auf!

<i>Gegenwart</i> <i>Präsens</i>	<i>Vergangenheit</i> <i>Präteritum (Imperfekt)</i>	<i>Zukunft</i> <i>Futur</i>
ich folge		
du wanderst		
er joggt		
sie kniet		
wir surfen		
ihr hüpf		
sie spazieren		

Vier Zeitformen 8b

Schreibe zu jedem Tuwort (Verb) in der Gegenwart die Formen für beide Vergangenheiten und die Zukunft auf!

<i>Gegenwart</i> <i>Präsens</i>	<i>1. Vergangeheit</i> <i>Präteritum (Imperfekt)</i>	<i>2. Vergangenheit</i> <i>Perfekt</i>	<i>1. Zukunft</i> <i>Futur 1</i>
ich robbe	ich robbte	ich bin gerobbt	ich werde robben
du kämpfst	du kämpftest	du hast gekämpft	du wirst kämpfen
er hüpf	er hüpfte	er ist gehüpft	er wird hüpfen
sie hustet	sie hustete	sie hat gehustet	sie wird husten
wir lauschen	wir lauschten	wir haben gelauscht	wir werden lauschen
ihr schweigt	ihr schwiegt	ihr habt geschwiegen	ihr werdet schweigen
sie jagen	sie jagten	sie haben gejagt	sie werden jagen

Die vier Fälle 3

1. Nominativ: Wer oder was?

- _____ hat dir das Buch ausgeliehen?
- _____ ist dein Lieblingstier?
- _____ spielt in der Bundesliga?
- _____ ist dein Lieblingsfilm?

2. Genitiv: Wessen?

- Das Auto _____ Nachbarn ist blau.
- Die Idee _____ Kollegen wurde umgesetzt.
- Der Hund _____ Freundin hat einen neuen Ball bekommen.
- Die Katze _____ Schwagers ist sehr verspielt

3. Dativ: Wem oder was?

- Ich schreibe _____ Oma einen Brief.
- Wir geben _____ Kind etwas zu Essen.
- Der Arzt schreibt _____ Patienten eine Therapie auf.
- Der Lehrer gibt _____ Schülern Hausaufgaben auf.

4. Akkusativ: Wen oder was?

- Ich kaufe _____ neues Fahrrad.
- Der Hund hört _____ Kommando.
- Die Lehrerin glaubt an _____ Schülerinnen und Schüler.
- Wir besuchen _____ Großeltern.

Die vier Fälle 5

Wie verändern sich die Hauptwörter (Nomen/Substantive) in den vier Fällen. Schreibe sie in ihren 4 Fällen:

	Wer-oder Was-Fall (Nominativ)	Wessen- Fall (Genetiv)	Wem- oder Was-Fall (Dativ)	Wen-oder- Was-Fall (Akkusativ)
Frau	die Frau	der Frau	der Frau	die Frau
Frauen	die Frauen	der Frauen	den Frauen	die Frauen
Mann	der Mann	des Mannes	dem Mann	den Mann
Männer	die Männer	der Männer	den Männern	die Männer
Kind	das Kind	des Kindes	dem Kind	das Kind
Kinder	die Kinder	der Kinder	den Kindern	die Kinder
Blume	die Blume	der Blume	der Blume	die Blume
Blumen	die Blumen	der Blumen	den Blumen	die Blumen
Hund	der Hund	des Hundes	dem Hund	den Hund
Hunde	die Hunde	der Hunde	den Hunden	die Hunde
Haus	das Haus	des Hauses	dem Haus	das Haus
Häuser	die Häuser	der Häuser	den Häusern	die Häuser
Stern	der Stern	des Sterns	dem Stern	den Stern
Sterne	die Sterne	der Sterne	den Sternen	die Sterne
Katze	die Katze	der Katze	der Katze	die Katze
Katzen	die Katzen	der Katzen	den Katzen	die Katzen
Jäger	der Jäger	des Jägers	dem Jäger	den Jäger
Jäger	die Jäger	der Jäger	den Jägern	die Jäger
Fuchs	der Fuchs	des Fuchses	dem Fuchs	den Fuchs
Füchse	die Füchse	der Füchse	den Füchsen	die Füchse
Hase	der Hase	des Hasen	dem Hasen	den Hasen
Hasen	die Hasen	der Hasen	den Hasen	die Hasen
Spinne	die Spinne	der Spinne	der Spinne	die Spinne
Spinnen	die Spinnen	der Spinnen	den Spinnen	die Spinnen
Bett	das Bett	des Bettes	dem Bett	das Bett
Betten	die Betten	der Betten	den Betten	die Betten

Die vier Fälle 6

Frage nach dem unterstrichenen Nomen. Gib die Antwort und bestimme den Fall, in dem das Nomen steht.

1. Einmal entdeckten die Kinder eine Blindschleiche auf dem Weg.

Frage: _____

Antwort: _____

Das Nomen steht im _____ Fall.

2. Verwundert betrachteten sie den Kopf des Tieres.

Frage: _____

Antwort: _____

Das Nomen steht im _____ Fall.

3. Ein Mädchen hielt das Tier für eine Schlange.

Frage: _____

Antwort: _____

Das Nomen steht im _____ Fall.

4. Sie gab dem armen Geschöpf ein Blatt Löwenzahn.

Frage: _____

Antwort: _____

Das Nomen steht im _____ Fall.